

КОНСПЕКТ НОД «ЖДЕМ ВЕСНУ».

Старшая группа.

Выполнила
Кириллова Ангелина Викторовна
воспитатель МБДОУ детский сад № 10
«Золушка» г.Охи

Цель: Расширить и уточнить представления детей о природе весной.

Задачи:

Образовательная: Закреплять знания о весенних изменениях в природе, называть приметы весны.

Развивающая: Развивать познавательный интерес, активизировать словарь, закреплять умение составлять сказку по опорным предложениям.

Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа: Чтение стихов, рассказов, загадок о весне, конкурс рисунков «Весенний калейдоскоп».

Материал и оборудование: Аудиозаписи с музыкой «Голоса птиц», «Весна» Вивальди, «Времена года» Чайковского, подснежник, экологические часы, кукла – весна.

Словарная работа: Проталины, настой, зной, гомон, вешний.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно – эстетическое развитие, Социально – коммуникативное развитие.

Ход образовательной деятельности:

(Звучит музыка « Весна» Вивальди, вносится подснежник).

Воспитатель: Какой красивый подснежник, да он с загадками, от кого бы это?

Она приходит с ласкою и со своею сказкой,

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет.

Светает рано по утрам, проталины и тут и там,

Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?

Дети: Весна.

Воспитатель: А вот и письмо от весны, она вам прислала весенние слайды, которые помогут многое рассказать про весеннее время года. *(показ слайдов).* Победить зиму нелегко, она никак не хочет уступать место весне.

(стихотворение « Весна» Тютчева)

Воспитатель: Весне приходится трудиться долгие три месяца. Назовите весенние месяцы. (*Дети переводят стрелки на экологических часах*).

В народе говорят: март – весна света, апрель – весна воды, май – весна травы.

Как вы думаете, почему? (*Ответы детей*).

Обозначим три месяца лепестками: март – белый лепесток, так как весной много света, Апрель – синий лепесток, так как весной много воды, тает снег, май – зеленый лепесток, так как в это время появляется трава, распускаются листья на деревьях.

Воспитатель: Вспомним народные приметы, посвященные марту:

1. В марте днем с крыш вода капает, а ночью мороз за ночь цапает.
2. Хоть март теплогрей, одевайся потеплей.
3. В марте курица напьется из лужицы.

Воспитатель: Расскажите народные приметы, связанные с приходом апреля:

1. Мокрый апрель – хорошая пашня.
2. Много сока у берез – лето будет дождливое.
3. Апрель всех напоит.

Воспитатель: Ребята, а теперь вспомним приметы мая:

1. Кукушка стала куковать, морозу больше не бывать.
2. Когда мокрый май, будет хлеба урожай.
3. Грачи стаями с криками носятся над гнездами – перед переменной погоды.

Весной воздух прогревается солнечными лучами, люди говорят «пахнет весной», Чем же пахнет воздух весной? Талой водой, влажной землей, набухшими почками, свежестью.

Дети:

1. Воздух весенний так пахнет цветами,
березовым соком, сиренью, дождями,
и вербой душистой и хвойным настоем,
землей, разомлевшей под солнечным зноем.
2. Всюду смех и говор вешний, гомон ребятни,
Заселили все скворечни птицы в эти дни.
(*Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»*).

Физ. минутка.

Вот как солнышко встает выше, выше, выше – поднимают руки вверх,

К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже – приседают,

Хорошо, хорошо солнышко смеется,

А под солнышком нам весело живется – прыжки с хлопками.

Воспитатель: Мы многое узнали о весне, давайте придумаем про нее сказку, используя ваши рисунки, которые вы нарисовали. (*Показ слайдов с рисунками*).

Я начинаю сказку, а вы добавляете по несколько предложений.

Воспитатель: Вот и пришла весна – красна, пошла она в лес погулять и увидела много снега и совсем мало весенних проталин. Взмахнула волшебной палочкой и что сразу стало.....?

Дети: Солнце засветило ярко и ласково, по небу поплыли белые облака, похожие на корабли.

Появились первые проталины, весело капают с крыш сосульки и поют свою песенку.

В марте день сравнялся с ночью, а длиннее стал в апреле.

На деревьях набухли почки, скоро из них появятся клейкие листочки.

На полянке выросли первоцветы: мать и мачеха, медуница, подснежник.

Появились бабочки и стали собирать нектар с цветов.

Появились насекомые: жуки и мухи.

Прилетели птицы: скворцы, соловьи, грачи, ласточки, чтобы выводить птенцов и заботиться о них.

Вылезла медведица с медвежатами из берлоги в поисках пищи, скоро для них вырастут ягоды.

Воспитатель: Какими словами надо закончит сказку?

Дети: Как хорошо, что пришла к нам весна!

Воспитатель: Придумайте название сказки. (Дети придумывают разные варианты).

Воспитатель: Ребята, Весна благодарит вас за правильные ответы, за сочиненную сказку и дарит всем весеннее улыбающееся солнышко в подарок.

(Звучит аудиозапись Чайковского « Времена года», весна уходит).